

# RELAIS PETITE ENFANCE INFOS

LE JOURNAL D'INFORMATION DU RPE DE LA CC2VV



## BONJOUR !

PAR ISABELLE KOMIANC - DIRECTRICE

Bonjour, c'est avec plaisir que je vous retrouve pour une nouvelle année.

En 2024, le RELAIS PETITE ENFANCE poursuit son évolution afin de répondre aux attentes du public.

A compter du 1er janvier le relais devient GUICHET UNIQUE selon les préconisations de la CNAF : un lieu de centralisation des demandes d'accueil avec l'élaboration d'un dossier de recueil des besoins et pré-inscriptions pour un accueil collectif, un lieu d'informations sur les différents modes de garde (coût, aides...).

Le relais continue bien sûr ses missions d'accompagnement, de soutien et d'orientation du public.

A découvrir dans ce numéro les activités qui marqueront les premiers mois de l'année 2024 : animations au relais, formations, etc...

Bonne lecture et à bientôt au Relais !

## SOMMAIRE DU JOURNAL

**L'info des parents / AMAS**

Pages 3 et 4

**L'info des AMAS**

Pages 5 et 6

**Bricolage de saison**

Page 7

**Le calendrier des animations**

Page 8



# La comptine du froid

Brr, il fait froid,  
Claque, claque tes mains,  
Il fait chaud,  
Elles sont bien !

Frotte, frotte ton front,  
Il rougit comme un lampion !  
Tape, tape tes joues,  
Mais pas comme un petit fou !

Ding, dong,  
C'est pour réchauffer le bout du nez,  
Gratte, gratte ton menton,  
Barbichette, barbichon !



## ADRESSES ET NUMÉROS UTILES

### CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DOUBS

[www.caf.fr](http://www.caf.fr) 0820 25 25 30

3 RUE L. BLUM 25216 MONTBÉLIARD  
2 RUE D. PAPIN 25000 BESANÇON

### URSSAF

MONTBÉLIARD/BELFORT

12 RUE STROLTZ 90020 BELFORT CEDEX  
0 820 39 59 09

[www.belfort.urssaf.fr](http://www.belfort.urssaf.fr)

### URSSAF

2 RUE D. PAPIN 25037 BESANÇON CEDEX  
0 820 39 52 21

[www.urssaf.fr](http://www.urssaf.fr)

### CENTRE PAJEMPLOI

43013 LE PUY-EN-VELAY

0 820 00 72 53

[www.pajemploi.urssaf.fr](http://www.pajemploi.urssaf.fr)

### IRCEM (RETRAITE, PRÉVOYANCE, DIF...)

0 980 980 990

[www.ircem.com](http://www.ircem.com)

### PÔLE EMPLOI

[www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr)

MONTBÉLIARD

SERVICE EMPLOYEUR 0 826 08 08 90

ACCUEIL ALLOCATAIRE 39 49

BESANÇON

ACCUEIL ALLOCATAIRE 39 49

SERVICE EMPLOYEUR 0 826 08 08 25

## RELAIS PETITE ENFANCE INTERCOMMUNAL

3 rue du stade

25250 L'Isle-sur-le-Doubs

06.71.95.64.78

[rpe@cc2vv.fr](mailto:rpe@cc2vv.fr)

### Adresse postale :

CC2VV- Service RPE

19, Avenue Gaston RENAUD

25340 Pays-de-Clerval

Le relais est un service gratuit géré par la Communauté de Communes des 2 Vallées Vertes .

Il fonctionne grâce au soutien financier de la CAF, du Conseil Départemental du Doubs et des communes partenaires.

DREETS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE : 03 63 01 70 00

### Permanences : accueil sans rendez-vous ou par téléphone :

Mardi \* 8h/10h Mairie MONTENOIS

\* 13h30/15h30 : - 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> ème CMS CLERVAL **uniquement sur rendez-vous**

14h/16h : - 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> à Pôle de proximité-ROUGEMONT

Mercredi : 8h30/11h30 → Relais L'Isle-sur-le-Doubs

Vendredi : 13h30/16h30 → Relais L'Isle-sur-le-Doubs **uniquement sur rendez-vous**

# Apprendre à complimenter les enfants

Sans les juger, les évaluer ni les comparer ou les classer

Attitudes	Paroles
① <b>La marque d'attention semi verbale</b> : elle peut passer le message à l'enfant que nous nous intéressons à lui et ses actes (sans forcément beaucoup parler)	<i>Regarder une tour en <u>léga</u> et dire simplement : « Je la vois »</i>
② <b>Souligner le processus</b> : l'enfant est encouragé à poursuivre son projet. L'acte de création est valorisé plutôt que le résultat.	<i>"<u>Ca avance bien</u>" ou "C'est difficile et tu t'accroches".</i>
③ <b>Etre précis</b> : les jeunes enfants apprennent principalement par l'action. Quand des adultes formulent un compliment qui porte sur une action spécifique, ils aident les enfants à s'orienter.	<i>« Merci d'avoir rangé tes <u>jouets sans</u> que je ne te le demande".</i>
④ <b>Souligner le timing</b> : le fait de féliciter les enfants quand ils ont choisi le bon moment pour faire quelque chose aide à renforcer les liens entre les différents membres de la famille.	<i>"C'était vraiment le bon moment pour aider ton frère. Cette chaise était trop haute pour lui, il n'aurait pas pu monter dessus"</i>
⑤ <b>Souligner la difficulté ou l'erreur</b> : le simple fait de remarquer que l'enfant a travaillé fort sur quelque chose de difficile est l'une des meilleures manières de valoriser ses efforts. Cela encourage la persévérance et indique à l'enfant que la difficulté et les erreurs font partie intégrante du processus d'apprentissage.	<i>"Cette leçon de français t'a posé de nombreuses difficultés : j'ai vu que tu as demandé de l'aide et que tu as vraiment essayé de faire de ton mieux".</i>
⑥ <b>Dire ce qu'on voit</b> : décrire ce qu'on voit comme une caméra qui enregistrerait la scène évite les jugements (bons ou mauvais). Cela donne l'occasion à l'enfant de décrire avec fierté comment il en est arrivé là et de formuler en lui-même la conclusion "je suis doué", "j'ai bien réussi".	<i>Une observation du type "Tu as mis tes chaussures tout seul " ou "je vois des bulles jaunes et des traits rouges sur ta feuille" ouvre la porte à un échange fructueux</i>
⑦ <b>Poser une question en lien avec la production de l'enfant</b> : nous devenons les témoins de leur créativité et de leur tâtonnement. La relation se fait bel et bien dans un dialogue, pas dans un monologue.	<i>« Qu'est-ce qui était le plus difficile à dessiner ?" ou bien "Comment as-tu fait pour imaginer des pieds comme ceux-là ?" ouvrent une fenêtre sur le monde de l'enfant.</i>
⑧ <b>Reconnaître la frustration tout en rappelant les succès passés</b> : nous lui signalons qu'on comprend sa frustration quand il ne réussit pas et qu'on a toute confiance en son intelligence, ses capacités. Eviter les conseils qui donnent l'impression à l'enfant qu'il n'est pas à la hauteur.	<i>"C'est vrai, tu es déçu et triste. C'est difficile et décourageant d'avoir une note qui n'est pas à la hauteur du travail fourni. Là, maintenant, tu n'es pas content de ta note. Et je t'ai souvent vu avoir des idées pour t'en sortir et remonter ta moyenne".</i>
⑨ <b>Ralentir et être simplement présent physiquement</b> : Une présence calme et silencieuse peut suffire à encourager les enfants en leur assurant que nous nous soucions suffisamment d'eux pour leur accorder du temps et de l'attention : se poser à côté d'eux, sourire, regarder l'enfant, être simplement avec eux.	<b>Source :</b> <a href="https://apprendreaeduquer.fr/complimenter-les-enfants-sans-les-juger">https://apprendreaeduquer.fr/complimenter-les-enfants-sans-les-juger</a> <a href="https://papapositive.fr/que-repondre-a-un-enfant-qui-demande-notre-avis-sur-un-dessin-1/">https://papapositive.fr/que-repondre-a-un-enfant-qui-demande-notre-avis-sur-un-dessin-1/</a> <a href="https://papapositive.fr/decire-au-lieu-de-complimenter-une-astuce-pour-accelerer-lapprentissage-des-enfants-et-augmenter-leur-joie/">https://papapositive.fr/decire-au-lieu-de-complimenter-une-astuce-pour-accelerer-lapprentissage-des-enfants-et-augmenter-leur-joie/</a>

# Animations musicales à la médiathèque de L'Isle-sur-le-Doubs

**Le 3 février à 10h00** -> "Bain musical" pour les 0- ans. Atelier enfants/parents par l'association Tralalère. Durée 45 min. Places limitées

**Le 23 mars à 10h00 et 11h00** -> "100 cordes sensibles" pour les plus de 4 ans. Par l'Association Tralalère. Durée 1 heure. Places limitées.

*Inscriptions obligatoires au 03.70.89.50.89 ou par mail : [mediatheque.isle@mairieisd.fr](mailto:mediatheque.isle@mairieisd.fr)*

## Découverte motrice à Pays-de-Clerval

Pour les enfants de 2 à 6 ans  
Les mercredis après-midi de 13h30 à 15h30  
Gymnase Pays-de-Clerval  
Gratuit



# Formations sur l'année 2024

Je vous invite à vous inscrire dès à présent, je vous accompagne dans l'élaboration du dossier :  
rpe@cc2vv.fr ou 06.71.95.64.78

## Ce qu'il faut retenir sur le droit à la formation continue

La formation continue est un droit accessible à tous et est gratuite

La formation peut aussi se dérouler en dehors du temps de travail. Lorsque tel est le cas, l'assistant ou l'assistante maternel perçoit une allocation en plus de son salaire habituel.

Le coût de la formation est payé par un organisme spécifique : Agefos-PME .

Pour plus d'information je vous invite à me contacter [rpe@cc2vv.fr](mailto:rpe@cc2vv.fr)

Vous pouvez également consulter le site : <https://www.iperia.eu/>

## Comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

Les 9 et 16 mars 2024

Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Points clés :

- Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement.
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien.
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques.
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

## Soutenir la parentalité au quotidien

Les 14 et 28 septembre et le 5 octobre 2024

Objectif :

- Cerner les enjeux de la parentalité, afin de soutenir les familles dans leur rôle auprès de l'enfant.

Points clefs :

- Analyser le poids des représentations dans la parentalité et dans les relations professionnels/familles.
- Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les principes de la charte de soutien à la parentalité.
- Adapter ses pratiques professionnelles pour valoriser les compétences parentales.
- Orienter, au besoin, les familles vers les lieux et les professionnels adéquats.

## Une Journée de recyclage SST

Le 12 octobre 2024

Objectif :

Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.

Point clefs :

- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention et des secours dans l'entreprise
- Protéger de façon adaptée, examiner la victime
- Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- Secourir la victime de manière appropriée
- Caractériser et participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention dans une situation de travail

# Formations RPE en 2024

Formations RPE en 2024		
Thèmes	Dates	RELAIS
Prendre soin de soi pour éviter l'épuisement professionnel	13/27 janvier 2024	<b>VIEUX CHARMONT</b> <a href="mailto:rpe@vieux-charmont.fr">rpe@vieux-charmont.fr</a> 03 81 90 76 87
Parler avec un mot un signe	09/16/30 mars	
Droits et devoirs	Fin 1 er semestre	
Construire son projet d'accueil	13, 27 janv. et 10 fév. 2024	<b>VOUJEAUCOURT</b> <a href="mailto:rpe@voujeaucourt.fr">rpe@voujeaucourt.fr</a> 06.31.13.22.61
Prévention et gestion des troubles alimentaires (14h)	14, 28 septembre et 12 octobre	
Renouvellement SST	9 mars	
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien	13 et 27 janvier	
Construire son livret d'accueil	09 et 23/03 + 06/04/2024	<b>ETUPES</b> <a href="mailto:etupes.rpe@francas-doubs.fr">etupes.rpe@francas-doubs.fr</a> 06.31.22.75.49
Les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	25/05 et 01/06/2024	
Approches pédagogiques plurielles	Dates à définir	
Recyclage SST	Automne 2024 – date à définir	

# Mon ours polaire en peinture pour les tout-petits



## **Matériel :**

Il vous faudra de la peinture blanche, des feuilles de couleurs épaisses, une fourchette, de la colle, un feutre noir et une paire de ciseaux

## **Réalisation :**

- Étape 1 : laisser l'enfant choisir une feuille de la couleur de son choix. À l'aide de la fourchette, il va appliquer de la peinture blanche au centre de la feuille.
- Étape 2 : il peut continuer autant qu'il veut, cela apporte de la texture à sa peinture.  
Laisser sécher la peinture.
- Étape 3 : dans différentes feuilles colorées, découper les oreilles, deux tailles de museaux et les yeux.
- Étape 4 : laisser l'enfant coller les oreilles et le plus gros museau.
- Étape 5 : l'enfant peut ajouter maintenant les yeux, le petit museau et dessiner au feutre la bouche de l'ours.

*Activité tirée du site : Un jour un jeu*

# Animations par le Relais Janvier - Février

**Vendredi 12 janvier**

**Animation  
Relais Petite Enfance  
9h00-10h30**

**Jeudi 18 janvier**

**Animation Rougemont  
Salle de de l'Houtau  
9h30-11h**

**Vendredi 19 janvier**

**Yoga bébé  
Salle Simone Veil - ISD  
9h30-10h30**

**Jeudi 25 janvier**

**Eveil musical  
Salle Simone Veil - ISD  
9h15-10h15**

**Vendredi 26 janvier**

**Eveil psychomoteur  
Salle Simone Veil - ISD  
9h30-10h30**

**Vendredi 2 février**

**Le temps des histoires  
Relais Petite Enfance  
9h30-10h30**

**Jeudi 8 février**

**Animation Rougemont  
Salle de de l'Houtau  
9h30-11h**

**Vendredi 9 février**

**Yoga bébé  
Salle Simone Veil - ISD  
9h30-10h30**

**Jeudi 15 février**

**Eveil musical  
Salle Simone Veil - ISD  
9h15-10h15**

**Vendredi 16 février**

**Eveil psychomoteur  
Salle Simone Veil - ISD  
9h30-10h30**